

Corso CIP - “Il movimento paralimpico e la scuola”

(5-6-7 luglio)

Martedì 5 luglio

Orario	Programma	Ore	Contenuti
09:00-10:00	Saluti introduttivi		
10:00 – 11:00	Francesca Vitali Relatore Area Psicologica FISDIR	1	Conoscenze e abilità operative per l’attivazione di processi di integrazione/inclusione all’interno del contesto classe.
11:00 – 13:00	Federico Puglisi Relatore FITET	2	L’approccio inclusivo nella disciplina del tennis tavolo. Adattamenti e didattica per ogni tipologia di disabilità.
13:00 – 14:00	PAUSA		
14:00 – 15:00	Giancarlo Marcoccia Relatore FISDIR	1	Atletica leggera: sport per tutti. Metodologia e didattica delle diverse specialità durante le attività scolastiche
15:00 – 17:00	Vincenzo Duminuco Relatore FISPES	2	La para-atletica a scuola
17:00 – 18:00	Emiliana Bizzarrini Relatore Area Medica	1	Pratica sportiva e disabilità. Valutazioni funzionali. Cenni sulle normative di tutela sanitaria per le attività sportive scolastiche.

Mercoledì 6 luglio

Orario	Programma	Ore	Contenuti
09:00 – 11:00	Neil Macleod Relatore FIC	2	Para Rowing a scuola: approfondimenti tecnico metodologici relativi alla pratica del canottaggio inclusivo.
11:00 – 13;00	Sara Braidà Relatore FSSI	2	La sordità tra disabilità e risorsa sociale. Le problematiche invisibili. Gli aspetti regolamentari, comunicativi, psicologici e relazionali.
13:00 – 14:00	PAUSA		
14:00 – 16:00	Elena Grosso Relatore FINP	2	Classificazioni funzionali e regolamenti del nuoto paralimpico; l’attività nella scuola: prospettive di inclusione.

16:00 – 18:00	Floriana De Vivo Relatore FISDIR	2	Principi generali di adattamento nell'attività natatoria ludica, pre-sportiva e sportiva. Cenni di metodologia e didattica con alunni DIR
---------------	--	---	---

Giovedì 7 luglio

Orario	Programma	Ore	Contenuti
09:00 – 11:00	Enrico Galeani Relatore FIBa	2	Tecnica e didattica del Para-badminton; categorie sportive. L'approccio inclusivo nell'attività di coaching.
11:00 – 13:00	Giuseppe Laface Relatore FITri	2	Il Paratriathlon nelle scuole, valorizzazione delle abilità e classificazioni funzionali. Cenni di metodologia e didattica.
13:00 – 13:30	Conclusioni		