



Modulo B1

SCHEMA DISABILITÀ Intellettive e Relazionali

ANAGRAFICA

COGNOME _____ NOME _____

Luogo di nascita _____ Prov. _____ Data di nascita _____

Cod. Fiscale _____

Sesso

M

F

TIPOLOGIA E GRADO DI DISABILITÀ

DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO: (specificare il tipo di patologia) _____

- Livello 1 – Non necessita di supporto
- Livello 2 – Necessario un supporto
- Livello 3 – Necessario un supporto significativo
- Livello 4 – Necessario un supporto molto significativo

SINDROME DI DOWN: (se presenti, indicare fattori di comorbidità) _____

DISABILITÀ INTELLETTIVA: (se presenti, indicare fattori di comorbidità) _____

- lieve
- moderato
- grave
- estremo

Altro _____

ANAGRAFICA ACCOMPAGNATORE

Cognome _____ Nome _____

Luogo di nascita _____ Prov. _____ Data di nascita _____

Recapito cellulare _____

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

AUTONOMIA PERSONALE	Sì	No	In parte
Sa dire nome e cognome			
Sa infilarsi e togliersi gli indumenti			
Sa togliere e mettersi le scarpe in modo corretto			
Mangia autonomamente senza l'aiuto dell'adulto			
Beve da solo			
È autosufficiente in bagno			
Ha bisogno che gli venga ricordato di andare in bagno			
Lavora con sufficiente autonomia			
Rifiuta di lavorare in gruppo			
Saluta spontaneamente i coetanei e gli adulti a lui familiari			
Dice parolacce			
Prende gli oggetti che gli sono offerti			
Abbraccia, accarezza, bacia le persone adulti, coetanei e familiari			
AREA AFFETTIVA RELAZIONALE	Sì	No	In parte
Accetta la vicinanza di altri bambini e/o adulti			
Cerca attenzione			
Ricerca il contatto fisico			
Mostra comportamenti aggressivi			
AREA PSICO AFFETTIVA	Sì	No	In parte
MANIFESTA LE PROPRIE EMOZIONI CON:			
I gesti			
Il movimento			
L'espressione del volto			
Le parole			
REAGISCE ALLE FRUSTRAZIONI			
Con il mutismo			
Isolandosi			
Con l'aggressività			

MOSTRA DI AVERE PAURA DI:			
Cose			
Persone			
Storie			
Travestimenti			
buio			
REAGISCE ALLA PAURA:			
Piangendo			
Urlando			
Isolandosi			
AREA COMUNICATIVO LINGUISTICA	Sì	No	In parte
SI ESPRIME CON:			
Parola / frase			
Frase semplice ma comprensibile			
IL LINGUAGGIO NON VERBALE:			
Comunica con la motricità			
Ha cenni di assenso/diniego			
Fa comprendere ciò che vuole			
Richiede attenzione/ aiuto			
Risponde se chiamato per nome			
Comprende il significato di una frase semplice			
Comprende frasi riferite a cose, persone, fatti non presenti			
Si rende conto del tempo che passa			
Concetti di prima e dopo			
AREA MOTORIA	Sì	No	In parte
Corre/Cammina /Rotola / striscia /gattona			
Esegue percorsi			
Imita movimenti			
Sa stare in equilibrio			
Si muove nell'ambiente senza urtare ostacoli			
Sa afferrare la palla			
Saltare a piedi alterni			