

ALLEGATO C
CURRICULUM VITAE

**FORMATO
EUROPEO PER IL
CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome
Data di nascita
Indirizzo
Telefono cellulare
Indirizzo posta elettronica
Indirizzo Pec
Incarico attuale

Maria Teresa Grilli

**ISTRUZIONE
E FORMAZIONE**

• 2015
• Nome e tipo di istituto
di istruzione o formazione
• Qualifica conseguita

Laurea Magistrale Scienze Motorie per la Prevenzione e la salute LM67
Università degli studi Carlo BO - Urbino
Laurea Magistrale

2007/2008

Master in educatore consulente nell'orientamento e avviamento dei disabili allo sport
Università degli studi Roma 3 - Scienza della formazione e Cip

Master I livello

2008

Master "Educazione e disagio giovanile: metodi e tecniche per la didattica"
Forcom

Master I livello

• 2006

Specializzazione polivalente al sostegno
Università degli studi di Bologna

Specializzazione

2005

Abilitazione all'insegnamento A48 - ed. fisica primo e secondo grado
SSIS - Bologna

Abilitazione

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Dal 2020	DOCENTE DI ED. FISICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC San Rocco Faenza- Via Granarolo 26
• Tipo di azienda o settore	Scuola secondaria di primo grado Bendandi
• Tipo di impiego	Docente a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	
• Dal 2013 al 2020	Docente di sostegno i ruolo
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Carchidio Strocchi Via Forlivese 7
• Tipo di azienda o settore	IC San Rocco Faenza Bendandi Via Granarolo 26
• Tipo di impiego	Scuola secondaria di primo grado
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di sostegno a tempo indeterminato
Dal 2015 al 2020	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Funzione strumentale inclusione
• Tipo di azienda o settore	IC San Rocco Faenza- Via Granarolo 26
• Tipo di impiego	Scuola secondaria di primo grado Bendandi
• Principali mansioni e responsabilità	Docente a tempo indeterminato
Dal 2020	Collaboratore della DS per favorire l'inclusione a scuola, progetti di inclusione, rapporti con USI, Giornata internazionale della disabilità "E' normale essere differenti"
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Secondo collaboratore della DS
• Tipo di azienda o settore	IC San Rocco Faenza- Via Granarolo 26
• Tipo di impiego	Scuola secondaria di primo grado Bendandi
• Principali mansioni e responsabilità	Docente a tempo indeterminato
2021-2022	Componente staff di dirigenza, secondo collaboratore con funzioni di vicario – Digs 165/2001
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tutor anno di formazione e prova
• Tipo di azienda o settore	IC San Rocco Faenza- Via Granarolo 26
• Tipo di impiego	Scuola secondaria di primo grado Bendandi
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor a docente in anno di formazione e prova
2022-2023	Guida e accompagnamento all'accesso in ruolo – Art. 11 TU 297/97
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Tutor anno di formazione e prova
• Tipo di azienda o settore	IC San Rocco Faenza- Via Granarolo 26
• Tipo di impiego	Scuola secondaria di primo grado Bendandi
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor a docente in anno di formazione e prova
2018	Guida e accompagnamento all'accesso in ruolo – Art. 11 TU 297/97
2019	Progetti Pon a scuola:
2020	Corro salto gioco e mi diverto
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Giocare con la variabilità per promuovere lo sviluppo motorio, cognitivo e del cittadino
• Tipo di azienda o settore	Dall'analisi dei disturbi del comportamento alla gestione funzionale della classe
• Tipo di impiego	IC San Rocco Faenza- Via Granarolo 26
2021	IC Predappio Via Giovanni Pascoli 8 Predappio (FC)
2022	IS Pascale Comandini – Ambito territoriale FO2 – n.8
2023	Scuola secondaria di primo grado Bendandi
2024	Scuola primaria Predappio
2025	Scuola secondaria di primo grado
2026	Docente progetti pon rivolto
2027	San Rocco – bambine e bambini della scuola infanzia
2028	Predappio – docenti scuola primaria

• Principali mansioni e responsabilità Dal 2006 al 2008 Dal 2009 al 2018 Dal 2012 al 2015 Dal 2017 al 2018 2015-2016 Dal 2018 • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità Dal 2011 al 2014 Dal 2014 al 2021 Dal 2022 Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 2015-2024 Dal 2006	Pascale Comandini – docenti scuola secondaria di primo grado Conduzione di laboratori pratici o teorici di formazione ai docenti della scuola Collaborazione con UNIBO Scienze Motorie - Rimini, esercitatrice “adattata” - Bologna, esercitatrice laurea magistrale STAMPA e/o STAS - Bologna, titolare dell’insegnamento “scienza e tecnica dello sport per disabili” - Bologna, insegnamento “itd attività motoria preventiva e adattata” - Rimini, insegnamento ed esercitazioni “itd attività motoria preventiva e adattata Scienze Motorie Bologna Docente a contratto per esercitazioni ed insegnamento Contratti di docenza e relative esercitazioni Collaborazione CIP Emilia Romagna e CIP Nazionale – Miur/MIM - USR Progetto Nazionale Alfabetizzazione motoria Progetto Sport di Classe Progetto Scuola attiva kids e Scuola attiva junior – componente commissione didattico scientifica nazionale Cip – MIUR/MIM – USR Emilia Romagna – Sport e salute Docente a contratto per le formazioni ai tutor di progetto e agli insegnanti delle scuole della regione aderenti ai progetti Contratti di docenza teorico pratiche Collaborazione Coni regionale Formatore regionale Centri avviamento allo sport, centri coni Formatore regionale scuola dello sport Emilia Romagna – area tecnica e disabilità
MADRELINGUA	Italiana
ALTRE LINGUE • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale	INGLESE ELEMENTARE ELEMENTARE ELEMENTARE
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Discrete competenze relativamente all’uso del computer e dei principali software di utilizzo: word, excel, ppt, canva. Buone competenze della strumentazione tipica di disciplina: attrezzature della palestra
ALTRO	Numerose partecipazioni a convegni e seminari prevalentemente in collaborazione con gli enti elencati nelle esperienze lavorative. Collaborazione con Cip Emilia Romagna e Montecatone Rehabilitation Institute : gestione sportello informativo interno all’unità spinale, partecipazione a bandi regionali di promozione della salute: progetto “io gioco tu giochi noi ... stiamo in salute” vincitore negli anni dal 2013-2015 PUBBLICAZIONI - Articolo: “Yes, you can: fare sport anche dopo il ricovero a Montecatone...si può” - rivista “In Volo” – in deposito presso l’Unità spinale Montecatone - Imola - Libro bianco CONI Emilia Romagna – Gioca Faenza - pag. 148-150 – in deposito

presso biblioteca dello sport Emilia Romagna

- Contributo alla Piattaforma on line USR - i giochi di sport di classe - aspetti legati all'inclusione scolastica - sito USR Emilia Romagna

- Nuova guida Didattica Digitale di Ed. fisica nella scuola primaria- settore inclusione, Coautrice - Scuola Sport Modena - Comune di Modena - visibile online

Presentazioni

Numerose tesi di laurea magistrale presenti e visibili su [tesionline](#).

Alcuni titoli come mero esempio:

Wheelchair tennis: avviamento allo sport, sviluppo dell'autonomia e coscienza di sé

Analisi dell'attività motoria inclusiva nel progetto di Alfabetizzazione Motoria 2012-2013

Didattica inclusiva in pillole di movimento: miglioramento degli apprendimenti e qualità dell'integrazione

Tanti sport, tutti inclusi. Descrizione del percorso educativo e sportivo di bambini con disturbi dello spettro autistico

I disturbi dello spettro autistico: l'approccio multidisciplinare come strumento privilegiato per l'inclusione

L'attività motoria come strumento per il miglioramento della memoria in disabili cognitivi adulti

Nazionale calcio amputati: miglioramento del low-back pain e della stabilità delle spalle

Lezione in gioco: BES e inclusione scolastica, strategie di insegnamento per favorire l'apprendimento nella scuola primaria

Didattica in movimento: adattamenti metodologici per una più efficace inclusione scolastica

I disturbi dello spettro autistico: attività motoria come strumento di inclusione nei soggetti in età evolutiva. Uno studio di caso.

FAEUA 10/06/24

nn
